|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://lh6.googleusercontent.com/VNAkRBH4BVgNLLIfQNCyxCRilwuk11AR900998Ms20S1jHJQiQgPcCEES4MlISP-HHPN_mlPUVdMJqoem2DD5Zs_piACYKO-bCUqnYGyc8Z2lz4QKtuNdsUVBG61_GLn33PoBd2xBb6uz_YSL97nfabz66JagxIj6Ny6DFri62EqN484suVmPPh3UywpNlu7dMJvQjt5 |  | https://lh3.googleusercontent.com/Qvvp-G5LPg5iDQr436GJjAFY9o2FxC5AI5CsU7MIBqg2v_tRUc_1BiWq8Hcw7Nc-9N8vuAVZ-WyNWJ04dV15KrvJjCydA--xnZ8yXo0SPauvl01qWvvszs7ApQHp6lVBFyEu8GEVMZJg-pntmj7C84Lc3Ps7J1wyme48yDAaVBJ8ALoXzO4VpDXpvX9FDKp-9yd29Viehttps://lh3.googleusercontent.com/4GH5qaMXiqsJDRW_kdm7x0Xix8jEAp-90u8Ryfx6JHCMXSTjzsfkSWTUUwCmIIUi4bA7_KY9Bh8ESCMuSoxmImo943RLRD6SkhTW1XlO7LM9MPU-uY-D7WIBpBBcybxfqDj7-G3Nt3Wi0jCzIS0rwQXCd76kPtAvQhDZNE0umPaEN5SAq89vi3-L4n9Bybk4BoUPA68q |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23**

**Nome e cognome del/della docente**: Francesca Russo

**Disciplina insegnata**:  Diritto e Legislazione socio-saitaria

 **Libro/i di testo in uso :** Diritto e Legislazione socio sanitaria (Simone edidizioni per la scuola**)**

 **Classe e Sezione :** 5H

 **Indirizzo di studio : Servizi per la sanità e l’assistenza sociale**

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

Le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

***Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali***

Le competenze e gli obiettivi relazionali e comportamentali fanno riferimento al PTOF, al Dipartimento SSAS e a quelli di “discipline”, all’analisi dei bisogni del gruppo classe; si tiene conto, inoltre, del lavoro svolto negli anni precedenti, il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano potenziare le competenze chiave di cittadinanza europee.

Il raggiungimento delle competenze sarà applicato trasversalmente, facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

* **Obiettivo**: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.
* **Competenze da acquisire**:
* analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d’animo che lo determinano;
* attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l’ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
* **Obiettivo**: sviluppare le capacità relazionali.
* rispettare le norme basilari di comportamento;
* comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;
* lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni.
* **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità

**Competenze da acquisire**:

* collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
* utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

***Competenze e Obiettivi cognitivi***

Le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto del DLgs 13 aprile 2017, n.61 e  degli allegati 1 e 2 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 (declinati dai singoli insegnamenti e per assi culturali) relativi alla classe quinta dell’indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”.

Si tiene conto, inoltre, della Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

 **Percorso 1**

**I principi generali sul funzionamento dele società**

 Competenze:

* Lo studente è messo nelle condizioni di distinguere, sotto il profilo strutturale e funzionale, i modelli organizzativi dell’impresa illustrati durante il corso ed è dunque in grado di interpretare le norme giuridiche che disciplinano ciascun modello. Viene così avviato a un percorso di comprensione del ruolo del Diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell’economia

Conoscenze :

* Conoscere la definizione codicistica del contratto di società, individuandone le caratteristiche
* I differenti tipi di società
* Il concetto di autonomia patrimoniale

Abilità:

* Distinguere le società lucrative dalle società mutualistiche
* Distinguere le società commerciali dalle società non commerciali
* Distinguere le società di persone dalle società i capitali

Obiettivi Minimi:

* Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base del diritto commerciale; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente è altresì stimolato a trasmettere con chiarezza e rigore personali interpretazioni delle tematiche studiate più controverse. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze

**Percorso 2**

**La società semplice**

 Competenze

Lo studente deve conoscere e saper elaborare le problematiche relative alla disciplina dell’organizzazione della società semplice, nonché dimostrare di sapere risolvere problemi interpretativi, anche complessi, concernenti gli argomenti oggetto del programma. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le fonti normative di riferimento.

Conoscenze

* Le caratteristiche essenziali della società semplice e i diritti e gli obblighi dei soci
* Le regole di funzionamento dell società semplice

Abilità

* Comprendere e saper analizzare la disciplina della società semplice quale prototipo della disciplina delle società di persone
* Individuare la differenza tra amministrazione congiuntiva e disgiuntiva
* Distinguere tra scioglimento della società e scioglimento del singolo rapporto sociale

Obiettivi Minimi

 Lo studente deve essere in grado di saper valutare in maniera autonoma e critica i processi di evoluzione normativa, dottrinale e giurisprudenziale, conseguendo capacità interpretative da applicare nell’analisi di fattispecie concrete. Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia.

**Percorso 3**

**Le altre società di persone**

Competenze

 Comprendere e interpretare, anche in autonomia, le novità normative e gli orientamenti dottrinari e giurisprudenziali relativi agli istituti del Diritto commerciale oggetto di studio.

Conoscenze

* La funzione e la nozione della società in nome collettivo
* La nozione e la funzione della società in accomandita semplice

Abilità

* Saper cogliere analogie e differenze in ordine a natura , funzione e struttura dei diversi tipi di società di persone
* Essere consapevole della rilevanza del fenomeno societario nel mondo degli affari, nonché dei diritti ed obblighi derivanti dall’esercizio in comune di un’attività imprenditoriale e dall’acquisto della qualità di socio

Obiettivi minimi

Identificare e comprendere le diverse tipologie dei società, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni.

**Percorso4**

**Le società per azioni**

Competenze

Lo studente è messo nelle condizioni di distinguere, sotto il profilo strutturale e funzionale, i modelli organizzativi dell’impresa illustrati durante il corso ed è dunque in grado di interpretare le norme giuridiche che disciplinano ciascun modello. Viene così avviato a un percorso di comprensione del ruolo del Diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell’economia,

Conoscenze

* I caratteri fondamentali delle società per azioni
* La costituzione della S.p.a e il contenuto dell’atto costitutivo
* Le cause di nullità della società e i suoi effetti
* Il concetto di azione
* La disciplina giuridica

Abilità

* Comprendere la funzione dell’iscrizione della società per azioni nel Registro delle imprese
* Individuare gli organi sociali della S.p.a e descriverne le funzioni e le competenze
* Comprendere la funzione del bilancio

Obiettivi minimi

lo studente è in grado di utilizzare, con adeguata precisione terminologica, il lessico tecnico-giuridico proprio del Diritto commerciale in relazione agli istituti oggetto di studio.

**Percorso 5**

Competenze

Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Individuare le diverse strutture e tipologie di società. Individuare caratteri strutturali e aspetti normativi.

Conoscenze

* Le caratteristiche della società a responsabilità limitata e le sue pecularietà come società di capitali
* Le modalità di costituzione di una S.r.l.
* La disciplina delle società in accomandita per azioni

 Abilità

* Saper individuare gli elementi caratterizzanti della S.r.l.
* Saper individuare gli elementi caratterizzanti della S.a.p.a.
* Cogliere ed evidenziare analogie e differenze tra la società per azioni e le altre società di capitali

Obiettivi minimi

Utilizzare le competenze disciplinari per individuare e risolvere problemi. Documentare il proprio lavoro individuando e gestendo le fonti di informazione. Comprende messaggi scritti e orali e di diversa complessità. Individuare in un testo le informazioni principali rispetto a quelle secondary.

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

**MODULO 1**

**Cittadinanza attiva**: partecipazione attiva alla vita politica. Il valore della democrazia ed il suo esercizio, l’importanza del voto: gli organi costituzionali italiani ed europei. Gli enti territoriali. **MODULO 2**

L’Unione Europea e gli organismi comunitari.

**MODULO 3**

**Cultura della legalità:**

Mafie ed Ecomafie - Legalitria: incontri con gli autori sui temi di mafia.

**COMPETENZE**

Promuovere riflessioni critiche sul dettato della Costituzione italiana, per realizzare la capacità di esercitare attivamente la cittadinanza attiva.. Collocare in modo organico e sistematico l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.

**ABILITA’**

 Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani. Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l’aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche. Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale. Individuare i tratti caratteristici della multiculturalità e interculturalità nella prospettiva della coesione sociale. Saper individuare le varie componenti di criticità della tutela ambientale CONOSCENZE I valori fondativi della Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. Elementi di diritto costituzionale. Elementi di analisi sociale ed organizzativa. Le società plurali, la gestione della diversità e il multiculturalismo: radici storiche, sociali, economiche ed antropologiche. Il valore della norma in una società democratica. La Dichiarazione Universale dei diritti umani Le vittime della mafia- le stragi – il pizzo e le distorsioni dell’economia

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche orali

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

* Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,
* Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.
* Avranno valore formativo le verifiche orali sulle singole Unità di apprendimento , mentre a conclusione di ciascun quadrimestre si procederà alla verifica sommativa relativa all’intero percorso didattitico.

**5. Criteri per le valutazioni**

Per l’attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

**6. Metodi e strategie didattiche**

Lezione frontale ,Problem solving , Lezione interattiva.

Attività di laboratorio Lezione multimediale. Esercitazioni pratiche

Pisa li 10/12/2022                                   la docente Russo Francesca